



## ERG E-bülten Kasım-Aralık 2011

[View](#)
[Edit](#)
[Translate](#)

Beğen

5

Gönder

Tweetle

3

0



### ERG'DEN HABERLER

### YENİ ERG YAYINI

#### EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI 2012 BAŞVURULARI BAŞLADI!



**ERG tarafından 2004 yılından beri düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Konferansları'nın dokuzuncusu Sabancı Üniversitesi Yerleşkesi'nde 31 Mart 2012 tarihinde gerçekleştirilecek.** Aralık

ayında başlayan iyi örnek başvuruları "Eleştirel düşünme beceri, değer ve tutumları kazandıran öğrenme-öğretme etkinlikleri", "Kaynaştırma ve özel eğitim", "Öğretmen eğitiminde akran desteği modelleri", "Erken çocukluk eğitimi" alanlarında yapılabilecek. Ayrıca iki özel başvuru alanında da iyi örnek

başvuruları kabul edilecek: Sabancı Üniversitesi işbirliği ile "Psikolojik danışma ve rehberlik" ve TÜSİAD işbirliği ile "Meslek eğitimi". Başvuruların 6 Ocak 2012 Cuma günü 18.00 'e kadar elektronik olarak yapılması gerekiyor.

Konferansa başvurmak için [tıklayınız](#).



**TÜRKİ KAYNAŞ BÜTÜNLÜ YOLUYLA POLİTİ UYGU ÖNER**



**ANAYASADA EĞİTİM NASIL ELE ALINMALI?**

Konferansa ilişkin ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

ÖNERİYORUZ

## KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRMENİN ETKİLİLİĞİNİ ARTIRMAK İÇİN POLİTİKA VE UYGULAMA ÖNERİLERİ PROJESİ SONA ERDİ

**TOHUM Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı ve ERG tarafından Sabancı Vakfı Hibe Programı'nın katkısıyla yürütülen 18 aylık Kaynaştırma/Bütünleştirmenin Etkililiğini Artırmak için Politika ve Uygulama Önerileri Projesi tamamlandı.** Projenin son yayını *Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim: Politika ve Uygulama Önerileri* 23 Kasım tarihinde kamuoyuyla paylaşıldı. Raporda, Türkiye'de akranlarıyla birlikte genel sınıflarda eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri ve toplumsal yaşama etkin katılmaları açısından engel oluşturan güçlüklerin aşılması için bir dizi politika ve uygulama önerisi sunuluyor. Rapor, kapsamlı bir alanyazın taraması ve proje süresince uzmanlar ve uygulayıcılarla yürütülen danışma süreçlerinin yanı sıra, proje kapsamında ERG tarafından yayımlanmış olan [durum analizi](#) ve [iyi örnekler](#) raporları ile Tohum Otizm Vakfı tarafından İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle üç okulda uygulanan destek modelinin [pilot uygulama](#) deneyimlerinden besleniyor.

Raporla ilgili basın bültenine ulaşmak için [tıklayınız](#).

## "DROP-IN" PROJESİ ORTAKLARI İSTANBUL VE PARİS'TE BİR ARAYA GELDİ

**Eylül 2011'de başlayan ve Ağustos 2013'de tamamlanması planlanan, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Département de la Seine-Saint-Denis ortaklığında hayata geçirilen "DROP-IN" projesi ortaöğretimde okulu terk eden nedenlerinin daha iyi anlaşılmasının sağlanmasını ve okulu terkleriyle mücadelede yenilikçi yöntemler geliştirilmesini amaçlıyor.** Proje ortakları 14-16 Kasım tarihlerinde İstanbul'da ve 30 Kasım-4 Aralık tarihlerinde Seine-Saint-Denis'de bir araya gelerek projenin ileri adımlarına ilişkin bir dizi toplantı düzenledi. İstanbul genelinde ortaöğretimde okulu terk eden nedenlerinin araştırılmasında rol alacak olan ERG, proje sonunda hazırlanacak olan, okulu terkle mücadelede iyi örnekler konulu kılavuza da katkıda bulunacak.

## TÜRKİYE'DEN

### ULUSAL ÖĞRETMEN STRATEJİSİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

**Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 18-20 Kasım 2011 tarihlerinde Antalya'da Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı düzenlendi.** Akademisyenler, bürokratlar, eğitimciler, sendika ve eğitim derneklerinin temsilcilerinden oluşan 250 kişinin katıldığı çalıştayda "Hizmet öncesi öğretmen yetiştirme", "Öğretmen atama kaynakları, seçme süreci ve yerleştirme", "Uyum ve adaylık süresi, sürekli mesleki gelişim", "Öğretmenlik mesleği kariyer basamakları" başlıkları altında çalışmalar yapılarak öneri niteliğinde kararlar alındı.

### ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN MEVZUATIN SİVİL TOPLUMCA DEĞERLENDİRİLMESİ VE ANAYASA'DA ÇOCUK HAKLARI ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

**Ana hedefi, ulusal mevzuatın BM Çocuk Haklarına dair Sözleşme ile uyumunun sivil toplumca düzenli biçimde izlenmesine katkıda bulunmak olan çalıştay, 24-25 Kasım tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirildi.** Türkiye'nin farklı illerinden baro ve sivil toplum örgütü temsilcilerini bir araya getiren çalıştayın ilk gününde Türkiye Barolar Birliği-UNICEF işbirliğinde hazırlanan *Birleşmiş Milletlerin Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi ile Türk Hukuk Mevzuatının Karşılaştırmalı Analizi*

## YÜKSEK KALİTELİ ÖĞRETİM MESLEĞİ İNŞA ETMEK: DÜNYADAN DERSLER

**OECD, PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) kapsamında Kaliteli Öğretmenlik Mesleği İnşa Etme: Dünyadan Dersler (Building High-Quality Teaching Profession: Lessons from Around the World) adlı rapor kamuoyuyla paylaştı.** Rapor öğretmen odaklı reformlar hale getiren unsurlara ilişkin bulgular ışığında değişim için yollar içeren reform örnekleri dikkat çekiyor. Farklı ülkelerdeki öğretmenlik mesleğinin durumu ilgili çarpıcı karşılaştırmaları

veren yayın, aynı zamanda sürecinde alınabilecek çeşitli önlemlere de değiniyor.

Yayına ulaşmak için [tıklayınız](#)

## AİLELER ÇOCUKLARININ BAŞARILI OLMASINA YARDIM ETMEK İÇİN NE YAPABİLİR

**OECD, PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) kapsamında Çocuklarının Okuldaki Başarısına Yardım Etmek Yapabilir? (What Can Parents Do to Help Their Children Succeed in School?) başlıklı bilgi notu kamuoyuyla paylaştı.**

Değerlendirmeye göre aileler çocukları ile beraber gerçekleştirdikleri çeşitli etkinlikler çocukların başarısını üzerinde olumlu etkilerde sahip. Ailelerin çocukları ile okumalarının, siyasal ya da toplumsal konuları tartışmaları hatta bir masa etrafında bir yemek yemelerinin çocuğun başarısını artırdığı savunuldu. Okulların ve eğitim sistemlerinin, çocuklarıyla zaman geçirebilen ailelerin çocuklarının okul içi ve dışı eğitimlerinde daha etkin rol oynamalarını sağlayacak faaliyetleri üretmeleri gerektiğini de söyledi.

OECD'nin bilgi notuna ulaşmak için [tıklayınız](#)

çalışması sunulan ve mevzuatın çocuk haklarına uyumunun izlenmesi sürecinde sivil toplumun atabileceği adımlar tartışıldı. Anayasada çocuk hakları konusuna odaklanan ikinci gününde ise, bu konuda Türkiye'nin yükümlülükleri ve anayasa yapım sürecine çocukların katılımıyla ilgili sunumlar ve tartışmalar yer aldı.

[Tıklayınız.](#)

### DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ PROJESİ I. YÖNLENDİRME KURULU TOPLANTISI YAPILDI

**MEB'in Avrupa Konseyi teknik desteğiyle yürüttüğü "Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi"nin ilk Proje Yönlendirme Kurulu Toplantısı 30 Kasım'da yapıldı.** İlgili genel müdürlükler, bakanlık birimleri, Avrupa Konseyi ve sivil toplum örgütlerinden temsilcilerin katıldığı toplantıda, proje kapsamındaki güncel çalışmalar değerlendirilerek bu alanda atılacak adımlar tartışıldı.

### NETWORK OF EDUCATION POLICY CENTERS GENEL KURUL TOPLANTISI İSTANBUL'DA YAPILDI

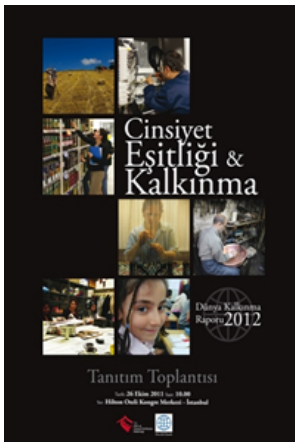
**Resmi olarak 2008 yılında kurularak eğitimin farklı alanlarında uluslararası araştırma ve eğitim çalışmaları gerçekleştiren Network of Education Policy Centers'in (NEPC) Genel Kurul toplantısı 2-3 Aralık'ta İstanbul'da yapıldı.** ERG Koordinatörü ve NEPC Yönetim Kurulu üyesi Batuhan Aydagül'ün de katıldığı toplantıda NEPC'nin 2011 yılı projeleri ve gelecek dönem çalışmaları değerlendirildi. 20 ülkeden 32 kurum temsilcisi ve bireysel üyenin katıldığı toplantıda, NEPC'nin 2012 ve sonrasındaki gündeminde öğretmenler, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ile Avrupa'da veri temelli eğitim politikalarının öne çıktığı ifade edildi.

### 2012 YILI DÜNYA KALKINMA RAPORU CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE KALKINMA TANITIM TOPLANTISI YAPILDI

**Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Dünya Bankası Türkiye Ülke Ofisi 6 Aralık'ta 2012 yılı Dünya Kalkınma Raporu için "Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma" başlıklı bir tanıtım toplantısı düzenledi.**

Dünya Bankası'nın toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki genel politika önceliklerinin sunulduğu toplantıda, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Şahin'in konuşmasının ardından 2012 Dünya Kalkınma Raporu Yazarı Ana Ravenga tarafından "2012 Yılı Dünya Kalkınma Raporu Cinsiyet Eşitliği ve Kalkınma" konulu sunum yapıldı. Dünya Bankası ekonomisti Sarosh Sattar *Avrupa ve Orta Asya'nın Gelişmekte Olan Ülkelerinde Erkekler ve Kadınlar için Fırsatlar* adlı

raporunu sundu. Sunumların ardından gerçekleştirilen panelde cinsiyet eşitliği sorununun insan hakları temelinde değerlendirilmesinin önemi vurgulanarak cinsiyet eşitliğinin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması



### DIVIDED WE STAND: WHY INEQUALITY KEEPS RISING

**Divided we stand: Why inequality keeps rising? rapor OECD tarafından yayımlandı.** Son ekonom önce OECD ülkelerinin büyü bölümünde ücret farkı ve ç eşitsizliklerinin arttığını ve t durumun sürekli ekonomik ve istihdam artışı yaşanan de devam ettiğini vurgulay OECD ülkelerinde artan gel eşitsizliği sorununu ele alıy Raporda gelişmekte olan ü ve OECD ülkelerinde gelir e küreselleşme, teknolojik g ve politikaların ücret eşitsiz artırmaları, kazanç eşitsizlik harcanabilir hane halkı gelir açısından eşitsizliklere yol gibi gelişmelerin arkasında temel nedenler ele alınıyor.

Yayına ulaşmak için [tıklayın](#)

### DUYURU

### 2012 KÜRESEL GENÇLİK YARIŞMASI



OE  
düz  
20.  
Kü  
Gel  
Vid  
yar  
baş

Teması "Eğitim ve Becerilerle belirlenen yarışmaya 18-21

arası gençler üç dakikalık k filmleriyle başvurabilirler.

Yarışmaya katılım koşulları ayrıntılı bilgi için [tıklayınız.](#)

gerektiğinin altı çizildi. Panelde ortaya çıkan ortak fikir ise anlamlı bir ilerlemenin ancak gerek kadınlar gerek erkekler açısından zihniyet değişimiyle mümkün olacağıydı.

## **GÜNDEM: ÇOCUK! DERNEĞİ VAN ERCİŞ DEPREMİ SONRASINDA BÖLGEDE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN DURUMUNA İLİŞKİN BİR BİLGİ NOTU HAZIRLADI**

**BM Çocuk Haklarına dair Sözleşme'nin tüm toplumda benimsenmesini sağlayarak, evrensel insan hakları kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlayan bir sivil toplum örgütü olan Gündem: Çocuk! Van-Erciş Depremi Sonrasında Çadırkentlerde ve Bölgede Yaşayan Çocukların Durumu adlı bilgi notunu kamuoyuyla paylaştı.** Bilgi notunda, Van-Erciş depreminin ardından bölgede acil olarak karşılanması gereken gereksinimler, özellikle çocukların karşı karşıya olduğu psikolojik, sosyal, eğitsel sorunlarla, barınma, beslenme, hijyen alanlarındaki sorunlar saptanarak, afet yönetimine ilişkin eksiklikler ele alınıyor ve bu sorunların giderilmesi için öneriler sunuluyor. Ayrıca bilgi notunda Gündem: Çocuk!'un bölgede gençler ve çocuklarla gerçekleştirdiği destek çalışmalarına yer veriliyor.

Bilgi notuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

Erciş'in Genç Sesi bloguna ulaşmak için [tıklayınız](#).

## **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI BÜTÇESİ TBMM'DE GÖRÜŞÜLDÜ**

**MEB'in 2012 bütçe tasarısı TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'na sunulurak 2012'ye ilişkin eğitim hedefleri açıklandı.** MEB tarafından sunulan bütçe tasarısında donanım ve teknolojik ekipmanlar ön plana çıkarıldı ve okulların bu alanda olanaklarının geliştirilmesine yönelik kararlar ortaya konuldu. Kız çocuklarının eğitime yönelik kaynak artırılması öngörüldü. Ayrıca görece başarısız bölgelere özel ilgi gösterileceği belirtilerek bu bölgelerde öğretmenlerin ve yöneticilerin hizmet-içi eğitime alınması planlandı. Eğitim sisteminin nitelikleri artırılarak, dershanelere olan gereksinimin ortadan kaldırılabilmesi yönünde fikirler sunuldu.

ERG'nin eğitime ayrılan kaynaklara ilişkin hazırladığı ve milletvekilleriyle paylaştığı politika notuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ayrıntılı bilgi edinmek için [tıklayınız](#).

## **DÜNYADAN**

### **DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ KUTLANDI**

**20 Kasım 1989'da Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve 193 ülkenin taraf olduğu Çocuk Haklarına dair Sözleşme nedeniyle 20 Kasım, Dünya Çocuk Hakları Günü olarak kutlanıyor.** Türkiye'de de çeşitli etkinliklerle kutlanan Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında Erciş'in Genç Sesi adlı haber blogunda yazar olarak görev alan çocuklar, Van bölgesinde gerçekleştirdikleri röportajlarla, akranlarını çocuk hakları konusunda bilgilendirmeyi amaçladılar. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) ise Çocuk Hakları Günü için hazırladığı reklamı filmi kamuoyuyla paylaştı.

TEGV'in hazırladığı çocuk hakları konulu reklam filmi için [tıklayınız](#).

### **DÜNYA İNSAN HAKLARI GÜNÜ KUTLANDI**

**Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun İnsan Hakları Evrensel Bildirisi'ni kabulünün 63. yıldönümünde 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü kutlandı.** BM Genel Sekreteri Ban Ki Moon tarafından İnsan Hakları Günü vesilesiyle yayımlanan mesajda insan haklarının öneminin bu yıl içinde defalarca vurgulandığına değinilerek, dünyanın dört bir yanında insanların, İnsan Hakları Evrensel Bildirisi'nde ifadesini bulan adalet, onur, eşitlik, katılım talebinde bulunmak için harekete geçtiğine



dikkat çekiliyor. 10-17 Aralık tarihlerinde kutlanan İnsan Hakları Haftası'nı "ifade vermek değil, ifade etmek istiyoruz" temasını işleyerek kutlayan İnsan Hakları Derneği de 10 Aralık İnsan Hakları Günü için yaptığı basın açıklamasında Bildiri'de yer alan hak ve özgürlüklere dayalı uluslararası bir düzenin hala kurulamadığını vurguluyor.

BM'nin mesajına ulaşmak için [tıklayınız](#).

İnsan Hakları Derneği'nin basın açıklamasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

## DÜNYA EĞİTİM İNOVASYONU ZİRVESİ (WISE) KATAR'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

**Katar Vakfı tarafından eğitim, bilim ve toplumsal kalkınma için 2009 yılında başlatılan bir girişim olan Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (World Innovation Summit for Education) 13-15 Aralık tarihlerinde dünyanın çeşitli yerlerinden 1.200 karar alıcı, uygulayıcı ve fikir önderinin katılımıyla gerçekleştirildi.** ERG Direktörü Prof. Dr. Üstün Ergüder'in de konuşmacı olarak katıldığı zirvede, farklı sektörlerde yenilik ve değişimin nasıl gerçekleşebileceği tartışılarak, eğitimde yeni stratejilere ilham verecek modellere ve kalkınma için sektörler arası işbirliğine odaklanıldı. Ayrıca değişen toplumların gereksinimlerini karşılamak amacıyla eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin yeni fikirler ortaya atıldı. 2011 WISE Eğitim Ödülleri kapsamında ise BRAC (Bangladeş Kırsal İlerleme Komitesi) kurucusu Fazle Hasan Abed ödüle layık görüldü.

WISE 2011 hakkında daha fazla bilgi edinmek için [tıklayınız](#).

ERG, bu e-bültene katkılarından dolayı  
Sevil Durugöl ve Gamze İşçi'ye teşekkür eder.



Görüş ve önerileriniz için:

Bankalar Caddesi No 2, Kat 5  
Karaköy 34420 İstanbul  
T +90 (212) 292 50 44  
F +90 (212) 292 02 95  
E [erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)  
[erg.sabanciuniv.edu](http://erg.sabanciuniv.edu)

Enerji-Su

ENKA  
VAKFI

HEDEF ALLIANCE

İstanbul  
Bilgi Üniversitesi  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIESKADİR HAS  
VAKFIMEHMET ZORLU  
VAKFIMV  
HOLDING

NATİONAL EĞİTİM VAKFI

Sabancı  
ÜniversitesiTHE MARMARA  
Hotel & Residencetöder  
TÜM ÖZEL ÖĞRETİM  
KURUMLARI DERNEĞİTürkiye  
Vodafone  
Vakfi

ERG

Vehbi Koç Vakfı

yapı  
merkeziEĞİTİM  
REFORMU  
GİRİŞİMİ

MY ACCOUNT BLOG CREATE CONTENT ADMINISTER LOG OUT ANA SAYFA HAKKIMIZDA ERG ÇALIŞMALARINDAN YAYINLAR DESTEKÇİLERİMİZ  
BLOG BASINDAN İLETİŞİM. E-BÜLTEN

<http://www.egitimdehaklar.org>  
<http://www.egitimdehaklarimizvar.org>  
<http://www.egitimdeiyonekler.org>

Eğitim Reformu Girişimi  
Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 Karaköy - İstanbul  
Tel: 0 212 292 05 42 Faks: 0 212 292 02 95 e-posta: [erg@sabanciuniv.edu](mailto:erg@sabanciuniv.edu)  
© 2012 Sabancı University