



ERG E-bülten Mart-Nisan 2012

View Edit Translate

Beğen

0

Gönder

Tweetle

0

0



ERG'DEN HABERLER

YENİ YAYIN

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Eğitim Reformu Girişimi'nin her yıl düzenlediği Eğitimde İyi Örnekler Konferansları'nın dokuzuncusu 31 Mart'ta Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

Başta öğretmenler olmak üzere aralarında Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) temsilcileri, akademisyenler, öğrenciler, veliler ve eğitime ilgi duyan kişilerin bulunduğu 1.300'e

yakın katılımcı gün boyu süren etkinliklere katıldı.

Konferans, Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı'nın (Koç Üniversitesi) açış konuşmasıyla başladı. Sedat Ergin'in (Hürriyet Gazetesi) moderatörlüğünde gerçekleştirilen "Türkiye'de Eğitimi Tartışmak: Reform Öncelikleri, Zorlu Eğitimin Yapısı ve İçeriği" başlıklı paneli izleyen oturumlarda 76 sözlü sunum ve 21 poster sunum katılımcılarla paylaşıldı.

Konferansın yan etkinlikleri arasında, TÜSİAD işbirliğiyle gerçekleştirilen Meslek Eğitimi Özel Oturumu ve Sabancı Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilen Meslek Danışmanlığı Oturumu'nun yanı sıra edebiyattan görsel sanatlara, ekolojiden



**YETİŞTİRİCİ SINIF
ÖĞRETİM PROGRAMI ARA
DÖNEM GÖZDEN
GEÇİRME RAPORU**

rotografıca, kukla yapımından eleştirel düşünmeye döröründen farklı birçok alan ve konunun eğitim ortamlarında ele alınmasına ilişkin atölye çalışmalarını da yer aldı.

ÖNERİYORUZ

UNICEF-ERG-MEB TEMEL EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLKÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE POLİTİKA RAPORLARI TARTIŞMA TOPLANTISI DÜZENLENDİ

ERG ve UNICEF'in, MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğiyle 4 Nisan'da gerçekleştirdiği tartışma toplantısına, aralarında Bakanlık bürokratları, çeşitli uluslararası kuruluşların temsilcileri, sivil toplum örgütü temsilcileri ve akademisyenlerin bulunduğu 50 kişi katıldı. Toplantıda, proje kapsamında hazırlanan, ilköğretim kurumlarının mali yönetimine, ilköğretimde devamsızlığın belirleyicilerine ve ortaöğretime geçişe ilişkin üç politika raporu tartışmaya açıldı.

TÜRKİYE'DEN

İSTİHDAM, İLKELER VE SİSTEMLER; OKUL VE ÖĞRETMEN GELİŞİMİ KONFERANSI DÜZENLENDİ

Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) 20 Mart'ta Antalya'da Sosyal Güvenlik Bakanlığı ortaklığında "İstihdam, İlkeler ve Sistemler; Okul ve Öğretmen Gelişimi" başlıklı konferansı düzenledi. ERG Koordinatörü Batuhan Aydagül'ün de katıldığı seminerde, Türkiye'de insan kaynaklarının gelişimi konularında çeşitli sunumlar yapıldı. Seminerde, gençlerin istihdama katılımı, meslek seçimi, istihdam edilen gençlere dönük destek mekanizmaları vb. konular tartışmaya açıldı.

Ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

KIZ ÇOCUKLARININ OKULLAŞMA ORANININ ARTIRILMASI PROJESİ BAŞLADI



Avrupa Birliği (AB) ve Bakanlık tarafından finanse edilecek projenin uygulama süresi 2 yıl olarak belirlendi.

MEB, kız çocukların okullulaşma oranını artırmak için "Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Artırılması Projesi" (KEP) başlıklı yeni bir proje başlattı. Projenin hazırlık aşamasında öncelikle kız çocukların ortaöğretime kayıt oranlarının yüzde 50'nin altında olduğu 16 pilot il belirlendi.

DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ ORTAK PROJESİ AÇILIŞ TOPLANTISI DÜZENLENDİ

Avrupa Birliği'nin finansal desteğiyle Avrupa Konseyi ve MEB ortaklığında yürütülen Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi (DVİHE) Ortak Projesi'nin açılış toplantısı 12 Nisan'da Ankara'da gerçekleştirildi. 3 yıl boyunca 10 pilot ilde gerçekleştirilecek proje tüm eğitim kademelerinde okullarda demokratik okul kültürünün benimsenmesini hedefliyor. Bu kapsamda, DVİHE'ye ilişkin ders programlarının göz geçirilmesi ve seçmeli DVİHE dersinin yeniden tasarlanması ve konuyla ilgili eğitim materyallerinin hazırlanması vb. çalışmalar yapılması planlanıyor.

Ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

DİLSEL VE KÜLTÜREL FARKLILIKLAR AÇISINDAN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Diyarbakır Siyasal ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü (DİSA) "Önce Anadili" broşür dizisinin üçüncüsü olan "Dilsel ve Kültürel Farklılıklar Açısından Öğretmen Yetiştirme" başlıklı broşürü yayımladı. Broşür, tekdilli ve çokdilli eğitim modellerinde öğretmen yetiştirmeye ilişkin çeşitli unsurları tartışıyor. Katalonya'da öğretmen yetiştirme, Peru'da kültürlerarası

çiftilli eğitim, Batı Trakya azınlık eğitiminde öğretmenler, Türkiye'de Kürtçe öğretmenliği ve öğretmen yetiştirme konusunda ayrıntılı bilgiye ulaşmak için [tıklayınız](#).

EĞİTİMDE CİNSİYET EŞİTLİĞİ DÜNYA ATLASI

UNESCO tarafından yayımlanan Eğitimde Cinsiyet Eşitliği Dünya Atlası, 120'nin üzerinde harita, grafik ve tablo aracılığıyla okulöncesinden yükseköğretime kadar kız ve erkek öğrencilerin eğitime erişim ve devamına ilişkin veri sunuyor. UNESCO İstatistik Enstitüsü, toplumsal cinsiyet göstergeleri ve cinsiyete göre ayrıştırılmış verileri geniş bir yelpazede yayımlıyor.

Verileri incelemek için [tıklayınız](#).

DEVLET OKULLARI VE ÖZEL OKULLAR: YÖNETİMLERİ VE KAYNAKLARI SOSYO EKONOMİK PROFİLLERİYLE NASIL

DÜNYADAN

EĞİTİM FİNANSMANI VE POLİTİKASI DERNEĞİ'NİN 37. YILLIK KONFERANSI DÜZENLENDİ

Eğitim Finansmanı ve Politikası Derneği (The Association for Education Finance and Policy) Boston'da 15-17 Mart tarihlerinde "Eğitim Finansmanı, Politikası ve Uygulamaları: Dinamik Dünyada Verinin Rolü" (Education Finance, Policy and Practice: The Role of Evidence in a Dynamic World) başlıklı bir konferans düzenledi. "Öğretmen ve müdürlerin katma değer metotları ile izlenmesi ve değerlendirilmesi" teması konferansın temel konusuydu. Konferansa katılan ERG Proje Uzmanı Alper Dinçer gerçekleştirdiği sunumda katılımcılara, Türkiye'de devlet okullarında öğretmenlerin işe alımında KPSS uygulamasından önceki ve sonraki döneme ve aynı zamanda bu uygulamayla öğrencilerin akademik başarılarının ne ölçüde etkilendiğine ilişkin bilgi verdi. ERG Proje Uzmanı Aytuğ Şaşmaz ise Türkiye'den örnekler ışığında ilköğretim kurumlarının mali finans yönetimi konusunda sunum yaptı.

Ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

GÖRSEL BASINDA ERG

Aytuğ Şaşmaz PISA sonuçlarını değerlendiriliyor
23 Nisan - NTV

Işık Tüzün 4+4+4'ü yorumluyor
28 Mart - SKYTÜRK 360

İLİŞKİLİ?

OECD, "Devlet Okulları ve Özel Okullar: Yönetimleri ve Kaynakları Sosyoekonomik Profilleriyle Nasıl İlişkili?" (Public and Private Schools How Management and Funding Relate to their Socio-Economic Profile) başlıklı PISA araştırmasını yayımladı. PISA'ya katılmış birçok ülkede özel okullardaki öğrencilerin sosyoekonomik göstergeler açısından devlet okullarındaki öğrencilerden daha avantajlı ancak bazı ülkelerde, özel okul ve devlet okulu öğrencilerinin sosyoekonomik profilleri arasındaki farklılık sınırlı. Araştırma bu durumun nedenlerini inceliyor.

Ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).



*ERG, bu e-bültene katkılarından dolayı
Yeşim Özbirinci'ye teşekkür eder.*



Görüş ve önerileriniz için:

Bankalar Caddesi
Minerva Han No: 2 Kat: 5
Karaköy 34420 İstanbul
T +90 (212) 292 05 42
F +90 (212) 292 02 95
E erg@sabanciuniv.edu
www.erg.sabanciuniv.edu

KADİR HAS
VAKFI

İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ
15. yıl

MEHMET ZORLU
VAKFI

MV
HOLDING

MAZİ GÖRAL EĞİTİM VAKFI

Sabancı
Üniversitesi

THE MARMARA
COLLECTION
HOTELS RESIDENCES VENUES

töder
TÜM ÖZEL ÖĞRETİM
KURUMLARI DERNEĞİ

Türkiye
Vodafone
Vakfi

Vehbi Koç Vakfı

yapı
merkezi

ERG
EĞİTİM
REFORMU
GİRİŞİMİ