

TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİNDE EŞİTLİK VE AKADEMİK BAŞARI

ERG Politika Analisti Işıl Oral ve Araştırma Asistanı Eileen McGivney tarafından hazırlanan *Türkiye Eğitim Sisteminde Eşitlik ve Akademik Başarı* başlıklı araştırma raporu, 22 Mayıs'ta düzenlenen bir basın toplantısı ile kamuoyuna sunuldu. Rapor, Türkiye'de eğitime erişim ve akademik başarının, bireylerin çeşitli özellik ve konumlarından ne ölçüde etkilendiğine odaklanarak cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik durum gibi eksenlerde eğitimde yaşanan eşitsizlikleri analiz ediyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİM İZLEME RAPORU 2013 ÖZET DEĞERLENDİRME

Her yıl eğitimde yaşanan gelişmelerin değerlendirildiği Eğitim İzleme Raporları'nın yedincisi için hazırlanan değerlendirme özeti, 19 Haziran'da ERG Direktörü Batuhan Aydagül, Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Tosun Terzioğlu ve Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer tarafından kamuoyuna sunuldu. Raporda, geçtiğimiz yıl eğitimde yaşanan gelişmeler ve değişiklikler değerlendirilirken, eğitim sisteminin dört ana bileşeni (öğrenci, öğretmenler, eğitimin içeriği, öğrenme ortamları) ile yönetim ve finansmanı, yeni sınav sistemi TEOG ve yeni MEB yasası gibi konular ayrıntılı bir biçimde irdeleniyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.

MEB 2013 FAALİYET RAPORU

Milli Eğitim Bakanlığı, geçtiğimiz yılı değerlendirdiği ve çalışmalarına yer verdiği, *2013 Faaliyet Raporu*'nu yayımladı. Raporda, yönetsel ve finansal bilgilerin yanı sıra kurumsal kapasiteye, proje bilgilerine ve Türkiye eğitim istatistiklerine yer veriliyor. Rapora ulaşmak için tıklayınız.

KREŞ HAKTIR KAMPANYASI

Kadın Emeği ve İstihdamı Girişimi (KEİG), "Kreş Haktır Platformu" kampanyası kapsamında, yürüttüğü çalışmaya ait verileri 3 Haziran'da düzenlenen bir basın toplantısı ile kamuoyuyla paylaştı. Yasada yer alan 150'den fazla kadın çalışan bulunan işyerlerinde kreş açma zorunluluğu üzerinde duran platform üyeleri, Ankara, Adana, Çanakkale gibi illerde yaptıkları araştırmaların bulgularını sundu. ERG Araştırma Asistanı Ayşegül Taştıman'ın da katıldığı toplantıda, ERG ve KEİG işbirliğiyle yürütülen İstanbul'da kreş hizmeti veren belediyelere yönelik araştırmanın tanıtımı yapıldı.



DERS KİTAPLARINDA İNSAN HAKLARI PROJESİ

Tarih Vakfı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEÇBİR) tarafından yürütülen "Ders Kitaplarında İnsan Hakları Projesi III" kapsamında, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında okutulan 245 ders kitabı, 38 maddeden oluşan niteliksel tarama ölçütlerine göre incelendi ve raporlandı. Üçüncü tarama raporunun bulguları 10 Haziran'da düzenlenen basın toplantısı ile kamuoyuyla paylaşıldı.

TÜRKİYE'DE ÇOCUĞA KARŞI AYRIMCILIK RAPORU

Gündem Çocuk Derneği tarafından, bu yıl ilk kez yayımlanan *Türkiye'de Çocuğa Karşı Ayrımcılık* raporu 28 Haziran'da kamuoyuyla paylaşıldı. Türkiye'de çocuklara yönelik ayrımcılığı görünür kılmayı ve sivil

KÜRESEL ÖĞRETMEN ÖDÜLÜ

VERKEY GEMS Foundation tarafından düzenlenen "The Global Teachers Prize", çevresinde fark yaratan, başarılı bir öğretmen arıyor. Öğrencilerin eğitimi konusunda yeni uygulamalarla başarılı sonuçlar alan ve sınıf dışı etkinliklerle toplum nezdinde saygınlık kazanan bir öğretmen 1 milyon dolarlık bir ödülün sahibi olacak. Dünyanın fark yaratan, en iyi öğretmenini arayan yarışmanın son başvuru tarihi 31 Ağustos 2014. Başvuru koşulları ve yarışmanın detayları için görsele tıklayınız.



AMERİKA'DA EĞİTİMİN DURUMU

Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Ulusal Eğitim İstatistikleri Merkezi (NCES) tarafından, her yıl bir önceki eğitim ve öğretim yılını değerlendirmek ve Amerikan eğitim sistemindeki ilerleme konusunda karar vericileri bilgilendirmek amacıyla hazırlanan *The Condition of Education 2014* değerlendirme raporu, Mayıs ayında yayımlandı. Rapor, Amerikan eğitim sistemindeki önemli alanlarda 42 göstergeli ve Amerikan eğitiminin yönelimini ortaya koyuyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



DOĞU ve GÜNEY AFRİKA EĞİTİM RAPORU

UNESCO ve UNICEF tarafından yayımlanan *All Children in School by 2015 Global Initiative on Out-of-School Children Eastern and*

SOMA'DAKİ ÇOCUKLARA YAZ EĞİTİMİ

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD), Soma'da yakınlarını kaybeden ailelere destek olmak amacıyla 7 Temmuz – 23 Ağustos 2014 tarihleri arasında bir yaz eğitim etkinliği düzenliyor. Gönüllü anaokulu, sınıf ve branş öğretmenleri, sanat eğitimcileri, pedagoğ ve psikologların görev yapacağı etkinlik süresince, Soma'da eğitimine burs desteği vereceği öğrencileri belirleyecek; öğrenciler ve ailelerle tanışacak.

BARİŞ İÇİN MÜZİK

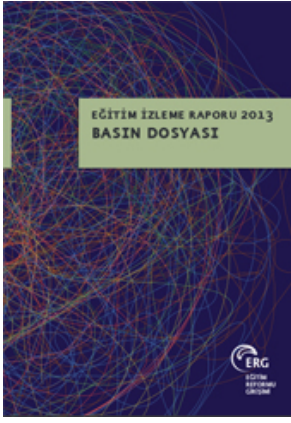
Amacı mümkün olabildiğince çok çocuğa, karşılıksız müzik eğitimi sağlamak ve barışın sesini müzikle duyurmak olan Barış için Müzik Vakfı; Edirnekapi'da, bugüne kadar olanakları sınırlı binlerce çocuğa dokunuyor. 2005 yılında kurulan vakıf, ortak sosyal ve kültürel yaşam alanları oluşturarak sanata katılım hakkı önündeki engelleri kaldırıyor. Daha bilinçli, kimlikli, adil ve barışçıl bir yaşam biçimi yaratmak amacıyla kurulan Barış için Müzik Orkestrası 7 ile 18 yaş arasında çocuklar ve gençlerden oluşan 65 kişilik bir kadroya sahip. Koroyla ilgili daha fazla bilgi için tıklayınız.

"YAVAŞ-GAMATS YAZ OKULU" KATILIM ÇAĞRISI

Helsinki Yurttaşlar Derneği (hYd) ve Helsinki Yurttaşlar Meclisi (hYm), Türkiye ve Ermenistan toplumları arasında güven inşasına ve barışma sürecine destek vermek üzere, gençler için yaz okulu düzenliyor. 11-17 Ağustos 2014 tarihleri arasında Derbent-Kocaeli'de gerçekleştirilecek olan *Yavaş-Gamats Yaz Okulu* programı, Türkiye'den ve Ermenistan'dan öğretmenler ve eğitim fakültesi öğrencilerinin katılımına açık. Yaz okulu programı kapsamında atölye çalışmaları, yuvarlak masa tartışmaları, film gösterimleri ve grup çalışmaları düzenlenecek, Türkiye ve Ermenistan'dan akademisyenler, eğitimciler, yazarlar, gazeteciler, araştırmacılar ve sinemacılar her gün tematik sunumlar yapacaklar. Başvuru ve detaylı bilgi için tıklayınız.

"ŞEHİR X" BAŞKA BİR GEZEGENDE YENİ BİR ŞEHİR

Şehir X projesi, hayali bir kent kurulumu öyküsü üzerinden, tasarım süreci ve 3D teknoloji kullanımıyla çocuklarda yaratıcılık ve problem çözme becerisi kazandırmayı amaçlayan uluslararası



DESTEKÇİLER YEMEĞİ

Koç Holding Onursal Başkanı Rahmi M. Koç ev sahipliğinde, 29 Mayıs'ta Divan Otel'de 19 kişinin katılımıyla Destekçiler Yemeği gerçekleşti. ERG'nin çalışmaları, araştırma raporları ve 2014 yılı planlarının aktarıldığı yemekli toplantıya, ERG Yönetim Kurulu üyeleri ve kurumsal destekçiler eşlik etti. Toplantıda, çeşitli şirket ve kurumların yöneticileriyle Türkiye'deki eğitim politikaları ve eğitim gündemi tartışıldı.



HERKES İÇİN KALİTELİ EĞİTİM: EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ 2013

ERG'nin, 2013 yılı içerisinde yaptığı araştırma, eğitim ve savunuculuk çalışmalarına, projelerdeki önemli gelişmelere ve ERG'nin yeni kurumsal yapısına ilişkin bilgilere yer veren 2013 yılı faaliyet raporu, *Herkes İçin Kaliteli Eğitim: Eğitim Reformu Girişimi 2013* yayımlandı. Rapora erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



toplum örgütlerine, bireylere ayrımcılıkla mücadelede rollerini hatırlatarak bir yol haritası sunmayı hedefleyen rapor, çocuğa karşı ayrımcılık kavramının tanımı, ayrımcılık alanları, ayrımcılığın önlenmesi için yapılması gerekenler ve yapılan bazı görüşme notları olmak üzere dört bölümden oluşuyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİMDE YERELLEŞME

ERG Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Üstün Ergüder ve ERG Politika Analisti Emre Üçkardeşler, birlikte kaleme aldıkları "Decentralization of Education in Turkey: A Magic Formula to Instill Quality into the System?" (Eğitimde Yerelleşme: Türkiye Eğitim Sisteminde Niteliği Artıracak Sihirli Bir Çözüm mü?) makalesi ile Türkiye'de eğitim yönetişimi ve yerelleşme konusunda mevcut durumu, gereksinimleri, gelişme alanlarını ve risklerini, okulların güçlendirilmesi ve eğitim çıktıları açısından değerlendirdi. Makale, İstanbul Politikalar Merkezi (IPM) tarafından yayımlanan *Centralization Decentralization Debate Revisited* başlıklı kitapta yer almaktadır. Kitaba ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



Southern Africa Regional Report, Doğu ve Güney Afrika'da okula gitmeyen çocuklar, okullulaşma istatistikleri, eğitim politikaları, eğitim planlaması ve uygulamalarını irdeleyerek, eğitim sisteminin durum analizini eleştirel bir biçimde ele alıyor. Raporda aynı zamanda gelir, cinsiyet, bölge, kültür, dil ve güvenlik gibi faktörlerin etkileri, ailelerin ve öğrencilerin eğitime erişimde yaşadığı zorluklara ve engellere yer veriliyor. Rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



EĞİTİMDE YENİ TEKNOLOJİLER

2002 yılında başlayan proje, 65 ülkede, eğitim alanında geniş bir etki yaratması ve gelecek beş yıl içerisinde de yaygın kullanıma geçmesi beklenen teknolojileri ele alıyor. *NMC Horizon Report: 2014 K-12 Education* başlıklı rapor, yeni teknolojilerin öğretme, öğrenme ve yaratıcı düşünme üzerine potansiyel etkilerini inceliyor. Eğitimde teknoloji kullanımına odaklanan rapora ulaşmak için aşağıdaki görsele tıklayınız.



kullanım ve adaptasyon için geliştirilmiş "City X" başlıklı bir çerçeve program önerisinden hareketle Informel Eğitim ve Çocukistanbul tarafından hazırlanmıştır. Yaz ayı boyunca gerçekleştirilecek ve 9-12 yaş grubundaki çocukları kapsayan atölye programına ilişkin ayrıntılı bilgi için [tıklayınız](#).

GÖRSEL BASINDA ERG

ERG Direktörü Batuhan Aydağul ve Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Tosun Terzioğlu, 19 Haziran 2014 tarihinde kamuoyuna sunulan *Eğitim İzleme Raporu 2013'e* ilişkin görüşlerini CNNTürk Güne Merhaba Programı'nda paylaşıyor.



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

Bankalar Caddesi Minerva Han
No 2, Kat 5 Karaköy 34420 İstanbul

T +90 (212) 292 05 42

F +90 (212) 292 02 95

<http://www.egitimreformugirisimi.org>

Üyelikten ayrılmak için lütfen [tıklayınız](#).

Görüş bildirmek için lütfen [tıklayınız](#).

Bülteni arkadaşlarınızla paylaşmak için [tıklayınız](#).

DÜŞÜNEN OKUL GELİŞEN ÖĞRENCİ PROJESİ ÖĞRETMENLERİNE SERTİFİKA

ERG tarafından geliştirilen ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yürütülen Düşünen Okul Gelişen Öğrenci Projesi'nde, Hasköy Ortaokulu öğretmenleri ve okul yöneticileri, 23 gün süren eleştirel düşünme becerileri eğitimlerini tamamladı. Eğitimlere farklı branşlardan öğretmen ve okul yöneticilerinin katıldığı projenin kapanış toplantısı, 21 Haziran'da gerçekleştirildi. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız'ın da katıldığı etkinlikte, öğretmenlere katılımlarına ilişkin sertifikaları takdim edildi.



EĞİTİM POLİTİKASI SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR

Gençlerin kendi ihtiyaçlarını belirleme ve bu hakların savununu sürecine değinen, Şebeke: Gençlerin Katılımı Projesi bulgularının paylaşıldığı Türkiye'de Gençlerin Katılımı Araştırması başlıklı 12. Eğitim Politikası Semineri, 27 Mayıs'ta TOG Vakfı Genel Müdürü Yörük Kurtaran ve Yeditepe Üniversitesi'nden Doç. Dr. Demet Lüküslü'nün katılımı ile gerçekleşti. Semineri izlemek için tıklayınız.

ÖĞRETMEN NİTELİĞİ ARAŞTIRMASI

ERG Araştırma Koordinatörü Dr. M. Alper Dinçer, TIMSS 1999, 2007 ve 2011 mikro verilerini kullanarak öğretmen niteliğinin zaman içinde değişimini inceleyen bir çalışma gerçekleştirdi. 27 Haziran'da Boğaziçi Üniversitesi'nde sunum yapan Dinçer çalışmada, toplam 1180 Matematik ve Fen öğretmeni ile bu öğretmenlerin ve 19 bini aşkın öğrencinin bilgilerini ayrıntılı olarak ekonometrik yöntemlerle inceledi. Araştırmanın temel bulgularında, 2002 öncesi ve sonrası öğretmen niteliğinin farklılaştığı yer alıyor. 2004, 2007 ve 2009 gibi seçim yıllarında yapılan atamalarla işe alınan öğretmenlerin niteliği, 2002 sonrasında diğer yıllarda ataması yapılan öğretmenlere kıyasla daha

ŞEBEKE: EĞİTİMİN TEMELLERİ

ŞEBEKE: Gençlerin Katılımı Projesi tarafından yayımlanan *Eğitimin Temelleri Eğitim Kılavuzu*, gençlik çalışanları ve eğitimlerine hitap etmeyi ve onlara genç insanları eğitirken ve çalışırken kullanabilecekleri kuramsal ve uygulamaya yönelik araçlar sunmayı amaçlıyor. Kılavuzun içeriği, bir eğitim kursunun düzenlenmesini tasarım ve planlamasından uygulanmasına, değerlendirmeden etkilerinin yaygınlaştırılmasına bütüncül bir süreç olarak ele alıyor. Rapora erişmek için aşağıdaki görsele tıklayınız.



TEGV RENKLİ KALEMLER

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Yapı Kredi İşbirliği ile sekiz yıldır sürdürdüğü "Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı" kapsamında, Mart-Mayıs ayları arasında "Renkli Kalemler" isimli bir proje gerçekleştirdi. Sekiz hafta süren ve çocuklara araştırma, sorgulama ve olaylara farklı bir bakış açısıyla bakabilme becerilerini kazandırmayı amaçlayan projenin sonunda, öğrenciler "Renkli Kalemler Gazeteleri"ni çıkardılar. Gazetelere erişmek için tıklayınız.

TÜRKİYE'DE ÇOCUĞA YÖNELİK AİLE İÇİ ŞİDDET ARAŞTIRMASI KONFERANSI

Türkiye'de 0-8 yaş çocuklara yönelik aile içi şiddet konusunda, Boğaziçi Üniversitesi, Humanist Büro ve Frekans Araştırma tarafından ulusal ölçekte bir araştırma gerçekleştirildi. 27 Mayıs'ta Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen konferasta, araştırmanın bulguları, Türkiye'de çocuğa yönelik aile içi şiddetle mücadeleyle ilişkin çalışmalar yürüten kurumlara sunuldu.

düşük olduğunu ortaya koyan araştırma, bu durumun olumsuz olarak öğretmen niteliğine yansımış olabileceğine dikkat çekiyor.

Konferans hakkında ayrıntılı bilgi için tıklayınız.



Bu e-bülteni düzgün görüntüleyemiyorsanız tıklayınız.

Dil

Türkçe

Tweetle

Like 0

Hakkımızda

2003 yılında “herkes için kaliteli eğitim” hedefi ile Sabancı Üniversitesi bünyesinde hayata geçen Eğitim Reformu Girişimi, Türkiye’de toplumsal ve ekonomik gelişmeyi sağlayacak eğitim reformu politikaları geliştirilmesini amaçlıyor. [Devamı](#)

Bağlantılar

egitimdeiyornekler.org

İletişim

0 212 292 05 42

erg@sabanciuniv.edu

Eğitim Reformu Girişimi Bankalar Cad. No 2 Karaköy Minerva Han Kat 5 34425 Karaköy - İstanbul

© 2015 Sabancı Üniversitesi - Site içindeki bilgiler ve belgeler kaynak gösterilmeden kullanılamaz.