

Afet Döneminde Eğitim

Haftalık Bilgi Notu:10

11 Nisan-25 Nisan 2023

Hazırlayan: Ezgi Tunca

Deprem bölgesinde eğitim-öğretime geçiş

- 24 Nisan tarihinde ara tatilin sona ermesiyle **81 ilde merkez ve tüm ilçelerde** eğitim-öğretimin başlatılacağı [açıklandı](#).
- MEB, 13 Nisan itibarıyla bölgede 3.450 noktada **destekleme ve yetiştirme kursunun** hizmet verdiğini [açıkladı](#).
- Antakya ilçesinde Millî Savunma Bakanlığı Lojistik Genel Müdürlüğü koordinasyonuyla "**Antakya NATO Çadır Kenti**" [kuruldu](#).
 - Çadır kentte MEB'e bağlı öğretmenler ve gönüllü eğitimciler eşliğinde **LGS'ye hazırlanan 480, YGS'ye hazırlanan 350 öğrenci** olmak üzere toplam 830 öğrenci barınıyor. Öğrencilere rehberlik ve psikososyal destek hizmetleri de sunuluyor.
 - Kampüs içerisinde görsel sanatlar, müzik odası, bilişim teknolojileri odası, spor etkinlikleri için bölümler bulunuyor.
- İskenderun'a getirilen 2 bin kişilik **Karadeniz Lifeship Rauf Bey gemisi** LGS ve YKS'ye hazırlanan öğrencilere hizmet vermeye [başladı](#). Sınıflar, yatakhaneler, etüt odaları, kütüphaneler ve dinlenme alanları oluşturulan gemide **60 öğretmen, bini aşkın öğrenciye** eğitim verecek.
- Deprem bölgesindeki öğrencilerin **TRT EBA içeriklerini** takip edebilmeleri amacıyla konteynirlara 13 Nisan itibarıyla **18 bin 60 televizyon kurulumunun** yapıldığı [açıklandı](#).
- Depremden etkilenen illerde 19 Nisan itibarıyla hayat boyu öğrenme kapsamında oluşturulan 93 **Hayat Boyu Öğrenme Destek ve Koordinasyon Merkezi**'nde yürütülen 14 bin 965 **halk eğitimi kursundan** 205 bin 773 kursiyerin faydalandığı [açıklandı](#).
- Bakanlık, eğitim-öğretim döneminin 16 Haziran'da tamamlanacağını ve yaz döneminde **telafi eğitimi** için planlamalar yapıldığını [açıklamıştı](#).
 - Depremden etkilenen illerde öğrenme kayıplarının telafisi için hazırlanan **isteğe bağlı** programın 1 Ağustos-1 Eylül tarihleri arasında uygulanacağı [açıklandı](#). 2023-24 eğitim-öğretim yılının ilk bir ayında telafi programına devam edilecek.
 - Telafi programı için gerekli materyallerin ve dokümanların basım sürecinde olduğu belirtildi.

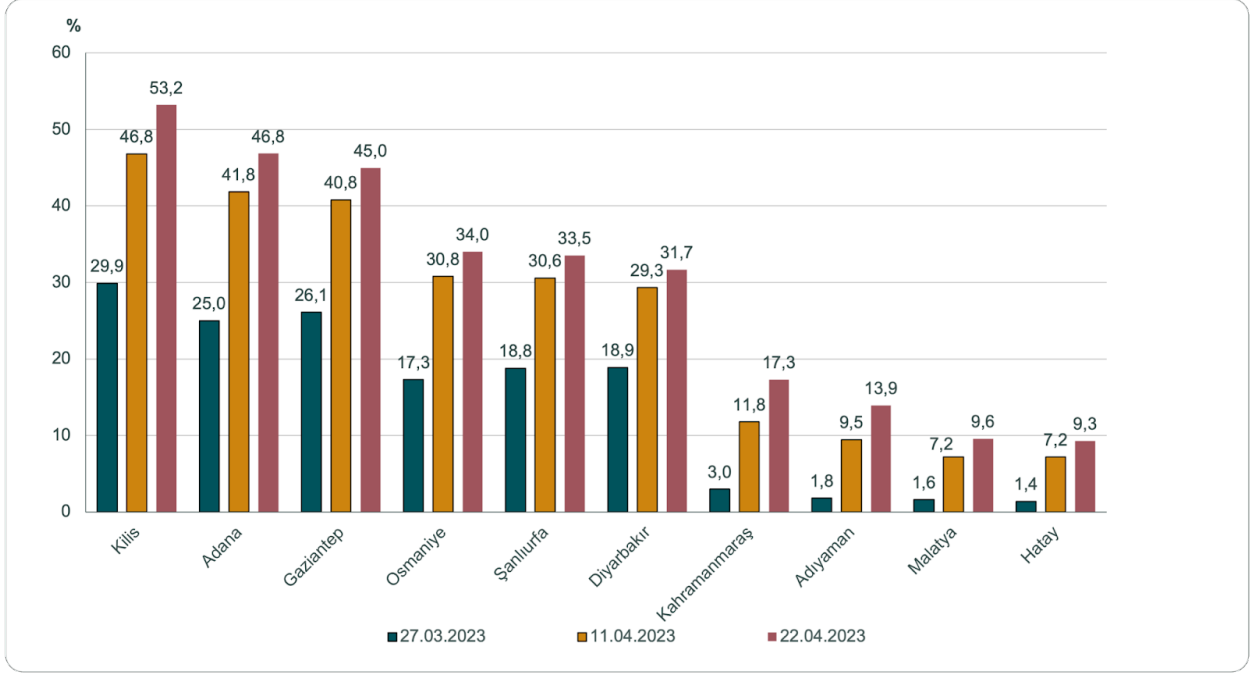
- Depremden etkilenen on ildeki öğrencilerin **sınıf geçme süreci**yle ilgili yapılan düzenlemenin yakında kamuoyuyla paylaşılacağı [açıklandı](#). Bakan Özer, ikinci dönem notlarının, birinci dönem notlarından düşük olması durumunda birinci dönem notunun geçerli olacağı ama ikinci dönem notunun, birinci dönem notundan daha yüksek olması durumunda ortalamanın söz konusu olacağı bir düzenleme için çalışıldığını paylaştı.

Deprem bölgesinde nakiller

- MEB, deprem bölgesinden diğer illere nakil yaptıran 34 bin 985 öğrencinin deprem bölgesine geri nakil yaptırıldığını [açıkladı](#). Buna göre geri dönen öğrenci sayısı [önceki bilgi notu](#) dönemine göre yaklaşık **%27,4** artış gösterdi.
- Göç veren illere göre öğrenci sayıları en son 6 Mart 2023'te paylaşılmıştı.¹ Bu sayılar temel alınarak ile geri dönen öğrenci sayılarına bakıldığında, **geri dönen öğrencilerin 6 Mart'a kadar nakil olan öğrenciler içindeki payının en yüksek olduğu** iller Kilis (%53,2), Adana (%46,8) ve Gaziantep'tir (45,0). Dağılım büyüklüğe göre iki kategoride incelendiğinde;
 - **Payın %31,7 ve üstü olduğu** tüm illerde en geç 13 Mart 2023 itibarıyla okulların tüm il genelinde açılmıştır.
 - Okulların 27 Mart 2023 itibarıyla kademeli olarak açıldığı ve eğitim-öğretimin tüm ilçelerde başlamadığı illerde **oran %17,3 ve altındadır**.
 - Bu durumun nedensellik içerdiğini iddia edebilmek için daha fazla veriye ihtiyaç var. İldeki barınma ve istihdam koşulları, sağlanan hizmetlerin niteliği, sosyal ve/ya dayanışma ağlarının varlığı ya da ailelerin gelir durumu gibi pek çok faktör ile geri dönen nakil öğrenci sayısını etkileyebilir. Diğer yandan, ileride yaşanabilecek afetlerde afet bölgesi göçleriyle ilgili yapılacak planlamalarda **okulların açılma sürelerinin de göç kararında bir etken olabileceği** dikkate alınmalıdır.

¹ 6 Mart 2023'ten sonra MEB afet bölgesi dışındaki illere nakil olan öğrenci sayısını paylaşmaya devam etti. 23 Mart 2023 itibarıyla toplam sayı 252 bin 829'dur. Bu verinin göç veren illere göre dağılımının paylaşılması hâlinde Tablo 1'deki oranların değişeceği dikkate alınmalıdır.

GRAFİK 1: DEPREM BÖLGESİNE GERİ NAKİL YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN NAKİL OLAN ÖĞRENCİLERE ORANI



Kaynak: MEB ([2023, 22 Nisan](#)) ve MEB ([2023, 27 Mart](#)) verileri kullanılarak ERG tarafından hesaplandı.

Psikososyal destek çalışmaları

- Bakanlık 10 Şubat 2023 tarihinde Deprem Sonrası [Psikolojik Destek Eylem Planı](#)'nı duyurmuştu.
 - Eylem planı kapsamında depremde etkilenen öğrencilere **merkezi sınavlara hazırlık sürecinde** destek olmak amacıyla LGS/YKS'ye ilişkin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri uygulama esaslarına bağlı olarak **çalışma takvimi** hayata [geçirildi](#).
 - 12 Nisan - 31 Mayıs 2023 tarihleri arasında depremde etkilenen illerdeki okullarına açıldığı ilçelerde hazırlanan kazanımlara yönelik etkinlikler, sınıf rehber öğretmenleri tarafından gerçekleştirilecek. İlçelerdeki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar, sınıf rehber öğretmenleriyle işbirliği içinde 8. sınıflar için **Kariyer Uyumunu Destekleme Psikoeğitim Programı**'nı; 12. sınıflar için **Kariyer Gelişimi ve Planlama Psikoeğitim Programı**'nı uygulayacaklar. Rehber öğretmen/psikolojik danışmanı bulunmayan okullarda uygulamalar Rehberlik ve Araştırma Merkezleri koordinasyonunda yürütülecek.

- Okulların açılmadığı ilçelerde ise kurulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri birimleri tarafından **destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilere** ilgili programlar uygulanacak.
- Başka illere **nakil yaptıran öğrenciler de** programdaki çalışmalardan yararlanacak.
- Tüm illerde uygulanacak çalışmalara göre, **eylem planında kullanılacak dokümanlara** [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Farklı kurum ve kuruluşların çalışmaları

- Eğitim-İş Sendikası deprem bölgesinde eğitimde yaşanan sorunlara ilişkin bir rapor [yayımladı](#).
 - Raporda deprem bölgelerine giden gönüllü öğretmenlerin **konaklama, materyal ve ücret almadan çalıştığı** belirtiliyor.
 - Öğrencilerin öğretmen ve kaynak sayısının yetersizliği, beslenme imkânının bulunmaması, YKS için ulaşım desteğinin sağlanmaması gibi nedenlerle **eğitime erişimde sorunlar** yaşadığı paylaşıyor.
 - Raporda tespit edilen sorunların çözümüne ilişkin **öneriler de** sunuluyor.